

学位授权点建设年度报告 (2023 年)

学院	名称: 化学
(公章)	代码: 0703

2023 年 12 月 30 日

1、总体概况

1.1 学位授权点基本情况

本校化学一级学科是在应用化学重点学科基础上逐渐发展壮大。2011年，获硕士一级学位授权点；同年，获批为江西省“十二五”重点学科；2012年，正式对外招生。2013年，获批博士后工作站。2022年，入选省一流学科建设点。目前，在物理有机化学、化学生物学、电分析化学、聚合物与涂料化学等学科方向上形成了自己的特色与优势。本年度继续稳居于ESI前1%学科，在1854个机构中位列第1072位，6篇高被引论文。

1.2 学科建设情况

本年度，本学科教师获批国家自然科学基金9项（含面上项目2项），合同经费325万元，横向项目10项，合同经费367.5万元；在《Nature Reviews Materials》、《Nature Materials》、《Angewandte Chemie International Edition》等国际知名期刊发表SCI一区/二区论文50余篇；授权发明专利13个。

1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

截止2023年，本学位点累计招生1011人，累计毕业生688人。2023年招生103人，顺利毕业并获取学位硕士生82人。2023年6月一次性就业人数为75人，其中考取博士研究生23人（出境1人）。

招生和学位授予情况一览表

学科方向名称	项目	2023年
分析化学	研究生招生人数	21

	其中：全日制招生人数	21
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	21
	授予学位人数	23
有机化学	研究生招生人数	21
	其中：全日制招生人数	21
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	21
	授予学位人数	14
物理化学	研究生招生人数	20
	其中：全日制招生人数	20
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	20
	授予学位人数	15
高分子化学与物理	研究生招生人数	23
	其中：全日制招生人数	23
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	23
	授予学位人数	13
材料化学	研究生招生人数	18
	其中：全日制招生人数	18
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	18
	授予学位人数	17

2023 年毕业生签约单位类型分布一览表（2023 年 6 月一次性就业情况）

单位类别	全日制硕士
党政机关	1
高等教育单位	4
中初等教育单位	2
科研设计单位	1
事业单位	4
国有企业	5
民营企业	27
三资企业	8
升学	23

1.4 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

本学科硕导 47 人（含兼职硕导 3 人），其中，教授与副教授 44 名，部分教师有赴国外、境外攻读学位或访学的经历。团队中有享受国务院特殊津贴 3 人，教育部新世纪优秀人才培养对象 2 人，省主要学科学术与技术带头人 7 人，省双千计划科技创新高端人才 2 人，省百千万 7 人，省高层次高技能领军人才培养工程人选 3 人。本年度，两位老师入选省高层次高技能领军人才。

硕导队伍结构一览表

职称	硕导 人数 合计	26-35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及 以上	具有博士 学位人数	最高学位非 本单位授予 的人数	兼职硕 导人数
正高 级	22	3	6	12	1	20	22	2

副高级	20	1	19	0	0	18	20	0
中级	2	0	2	0	0	2	2	1
总计	44	4	27	12	1	40	44	3

1.5 学科发展情况

根据《江西省“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划》，本学科积极主动融入江西战略性新兴产业布局与重点制造企业需求对接工作，不断加强校企合作力度，进一步彰显地方特色优势，优化人才培养目标，以提升服务江西经济社会发展能力。在学科建设方面，本学科重点关注新能源、新材料、生物和新医药等新兴产业领域，致力于推动本学科在省重大科技创新中发挥关键作用。同时，本学科严格按照“以需求为导向、以学科为基础、以比选为手段、确保平稳推进”的原则，扎实开展调整认定工作。本学位点紧扣国家重大战略需求，已逐步构建起五个相对稳定且具有鲜明特色的培养方向，包括分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学与物理、材料化学。

分析化学：研究特色主要包括创新设计新型导电高分子基传感材料，开展新型传感器原理与装置研究，实现生物、食品、农业、环境领域的快速分析检测应用；推动基于纳米材料的各种光谱分析、电分析以及手性分析方法等的发展。我校在化学、材料、生物、医药等领域拥有省级重点实验室为支撑，为该方向的研究提供优质的研究平台和丰富的跨学科资源。

有机化学：研究特色主要包括有机化合物相关内容，尤其是核苷化合物，这些化合物具有显著的性能、功能或应用价值。针对这些化合物的结构、合成、反应及性能研究等关键科学问题，展开了全面且深入的研究，以期推动有机化学的繁荣发展。通过深入研究这些化合物的结构、合成、反应及性能等关键科学问题，不断拓展学科前沿，为人类社会的发展和进步作出贡献。

物理化学：研究特色主要包括有机光电磁功能化合物的设计合成、性质及应用研究；光子型有机可擦写光存储介质的制备及应用研究；新型有机化学发光材料的制备、性质及应用研究。在光电功能材料的合成、高密度信息存储、逻辑门开关及生物传感器的制作与应用等方面形成了自己的研究优势。研究工作始终以实际应用为导向，力求将科研成果转化为具有市场价值的产品和技术。在未来的研究中，我们将努力推动光电功能材料领域的科技进步与发展。

高分子物理与化学：研究特色主要包括创新设计新型生物基涂层、性能探究及实际应用、导电高分子材料的研发与分析；深度研究新型功能涂层；水性丙烯酸涂层的制备工艺及实际应用等方面。积极促进创新设计和新材料研究，为各个领域提供高性能、环保和可持续的涂层解决方案。同时，研究重点关注涂层材料的环保性能，大力推广环保涂层，以减少对环境的负面影响。

材料化学：研究特色主要包括有机光电材料化学、纳米材料化学和材料界面化学等方面研究。在研制光电显示、光化学传感器和分子导线

等光电功能器件方面取得了初步突破；在纳米复合材料的学术研究及新型硬质涂层领域取得突破性进展。在未来的研究中，将继续深化这些领域的研究工作，为我国光电事业的发展做出更大的贡献。

1.6 社会服务贡献

本学科始终秉承“学以致用、研以致需”的原则，突出学科社会服务职能，服务国家战略和区域行业污染的社会发展需求。2023年本学科继续深化产教融合，加强社会参与。坚持面向企业构建开放的项目合作模式，吸收企业资金与研发力量，提高本学科的科技创新能力，推动研究成果转化。通过与企业共建研发中心、向企业派遣科技特派员等方式协助企业解决关键技术问题，提高服务地方经济社会发展的能力。

本年度，成功开发了一款用于汽油机尾气净化的超低贵金属催化剂；设计并合成了新型的基于羌黄素基的生物基自修复智能涂层；设计合成了一类钠离子电池的新型负极材料；研发了一套水性工业涂料用环氧树脂及固化剂等。这些成果充分突出学科社会服务职能，服务国家战略和区域行业的社会发展需求。

2、研究生党建与思想政治教育工作

研究生群体作为国家未来发展的中坚力量，加强研究生的理想信念和社会主义核心价值观教育是培养社会主义合格接班人，改进研究生思想政治教育和推动研究生自身全面发展的重要需求。

2.1 思想政治教育队伍建设

本学位点始终坚持德育为先，立德树人，知行统一，将研究生的理想信念和思想政治教育融入到研究生的日常教学科研与管理工作中，调动研究生培养的多方力量，开展多种多样的教育实践活动，引导研究生树立正确价值观，有效宣传、培育和践行社会主义核心价值观。坚持以“立德树人”为根本，着力构建全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”体系。在研究生群体中积极开展主题党日活动，认真学习党史，以史为鉴，不断创新进步。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点坚持以基层党建为抓手，加强思想宣传引导，努力创建思政教育新阵地。加强党支部的规范化和制度化建设，对入党积极分子严格入党要求及入党程序，加强日常量化考核与培养，不断提升研究生政治理论素养。开展新生入党领航教育，举办党支部书记讲党课和各种党建专题讲座，组织党员认真学习“学习强国”等平台知识。发挥学生党员的带头作用和先锋模范作用，组织参与校园社会服务及学校助研、助教、助管工作，把思政和实践育人相统一。

2.3 思想政治教育与学风建设相结合

思想政治教育与学风建设相结合是提高教育质量、培养优秀人才的重要途径。本学位点坚持将思想政治教育融入课堂教学，特别是思政课程和通识教育中，帮助学生深入理解学科知识背后的思想内涵和价值观念，促进学风建设。注重言传身教，以良好的师德师风影响和带动学生形成良好的学风。同时，制定相关规章制度，规范学生的学习行为和学

术道德，同时建立奖惩机制，表彰优秀学风典型，惩戒学术不端行为。例如组织研究生参加2023年江西省高校科学道德与学风建设宣讲教育报告会，为广大师生提供了宝贵的学习机会和交流平台，推动了学院科学道德与学风建设工作不断向前发展。

2.4 思想政治教育与职业规划指导

思想政治教育与职业规划指导的结合有助于提高学生的职业素养和就业竞争力，本学位点结合思想政治教育，培养学生的职业技能和素质，如沟通、协作、创新等，提升学生在职场中的竞争力。同时，针对学生的个性特点、兴趣爱好和职业需求，提供个性化的职业规划指导和咨询服务，帮助学生制定符合自身情况的职业生涯规划。例如组织2023级新生开展“我的研究生学业规划”论坛，以论坛活动为载体，为新生搭建交流平台、展现学生自身风采、激发学生科研热情、助力制定学业规划，推动研究生培养质量持续提升。

3、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

坚持以人才培养目标为基础，紧紧围绕完善研究生知识结构，提高综合素质和创新能力。本学位点在深入调研国内外一流大学相近学科课程体系的基础上，结合本校化学学科的优势和特色，充分发挥教授治学的作用，经学科点专家、教授充分讨论，广泛听取学位点教师的意见进行课程设置；本年度在多方论证的基础上进一步完善、修订了硕士研究生人才培养方案，新的培养方案对学科基础课、核心课及方向课进行了

适度的调整。新建设的特色课程有《科学研究创造力》、《柔性电子材料与器件》。

本学位点一直重视研究生课程建设，原则上要求专业课程都必须由教学经验丰富的硕导担任，且由博士或副高及以上职称担任。同时，建立多层次研究生课程教学质量监控网络。实行多层次协同督导的研究生课程教学督导制度，包括学校研究生院、学院及学生三个协同督导层次。

3.2 导师选拔培训

在导师队伍的选聘、培训、考核上严格要求。依照新修订的《江西科技师范大学硕士研究生指导教师岗位聘任管理办法》赣科大研字【2022】11号、《江西科技师范大学兼职硕士研究生指导教师评聘与管理办法》赣科大研字【2022】12号、《江西科技师范大学硕士研究生指导教师考核管理办法》赣科大研字【2022】13号、《江西科技师范大学硕士研究生指导教师管理办法补充规定》赣科大研字【2022】23号以及《江西科技师范大学硕士学位授权点管理办法（试行）》赣科大研字【2021】14号、《化学化工学院硕导上岗实施细则》等文件精神要求，严格开展导师的选聘、培训与考核工作。2023年，学位点开展了硕导能力评价工作，所有硕导考核均合格，并有11位硕导获得免评资格。

3.3 师德师风建设情况

深入落实《教育部等七部门关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》文件要求，完善新时代师德建设长效机制，提高教师队伍的整

体素质。成立了学院师德师风建设领导小组，构建了师德建设协同工作机制；按照《江西科技师范大学 2023 年师德师风建设工作方案》精神，制定了《化学化工学院 2023 年师德师风建设工作方案》和《化学化工学院师德师风警示教育工作方案》，有效地避免了学院师德师风建设的工作失误，提高了学院师德师风建设的工作效率。

本年度，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，将师德师风教育内容有机融入主题教育，引导广大教师做新时代师德师风的楷模。每月至少开展师德师风专题学习 2 次，先后组织教师学习了《研究生导师指导行为准则》、《江西省进一步加强高等学校本科教学管理的八项要求》、《新时代高校教师职业十项行为准则》等文件。定期开展了教职工工作作风、教风、师德师风等情况自查自纠；按照校党委统一部署要求，扎实有序开展了春、秋两季开学初教工思想政治提升集中培训，进一步统一了思想，凝聚了奋进力量。

学科点团队全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。以学生的成长成才为核心，坚持教授全员为本科生授课，实施团队教师联系班级、团队教师为本科生、研究生励志讲座，青年博士担任班主任、学业导师等特色举措，把思政工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人，优秀教师、师德师风榜样被中国青年网、中国高校之窗等媒体广为报道。徐景坤教授团队开展的励志教育是本学科育人典范，经过多年的锤炼，成果显著，该团队研究生教育改革成果曾于 2022 年入选《中国研究生》“研究生教育这十年”。

3.4 学术训练情况

为提高研究生科研创新能力，本学位点积极构建研究生教育创新体系，让每一个研究生有机会参加学术训练。所有研究生以课题组为单位，每周一次实验进展汇报；举办“研究生学术论坛”、“与大师面对面”名师讲坛等活动；鼓励研究生申报省校两级创新基金，2023年申请获得研究生创新基金11项，其中省级研究生创新基金7项。积极鼓励研究生开展实验研究，在校生发表学术论文53篇，SCI论文44篇，影响因子达到16的两篇，在 *Angew. Chem. Int. Ed.*上发表论文1篇，影响因子16.8，此篇论文期刊为中科院一区TOP的国际顶级期刊，也是本学位点首次以第一单位在该期刊上发表的论文。

学生参加各类竞赛获奖15项，其中国家级银奖1项、铜奖1项。本年度，两位研究生获得省十佳之星，取得了在此评选项目上零的突破。

3.5 学术交流情况

按培养计划要求，研究生在学期间需听取学术报告不少于6次，做学术报告不少于1次，以拓宽研究生知识面和了解学科发展方向。此外，为开拓学生学术视野，激发创新思维，学位点鼓励导师将研究生派出去参加相关国内外学术会议或行业博览会等，并给予相应的经费支持（研究生培养经费）；要求每位研究生在读期间参加至少一次国内会议。本年度研究生参加学术会议43人次。

3.6 研究生奖助情况

本学位点研究生奖助体系由国家助学金、国家奖学金、江西省政府奖学金、学业奖学金、企业奖学金、校研究生奖学金及研究生“三助”等

组成。2023 年资助研究生 688 人次数，其中获取国家奖学金 6 人次、省政府研究生奖学金 3 人次。

4、研究生教育改革情况

4.1 人才培养

本学位点依托江西省 2011 协同创新中心、311 高水平创新平台、有机功能分子重点实验室、柔性电子重点实验室等平台，以培养硕士研究生高学术、高学识、高素质为核心，构建“立德树人，潜能激励，三全育人，“三高”型硕士生培养创新模式，有效地提高了研究生的科研创新与实践能力。此项成果曾荣获省研究生教学成果一等奖。学位点积极鼓励教师参与教学改革研究，本年度获批省教育教学改革研究项目 3 项，教育部学位与研究生教育发展中心“2022 年主题案例”获得立项，教育部产学合作协同育人项目 2 项，国家级一流本科课程 1 项，省教学成果二等奖 1 项。

4.2 教师队伍建设

目前，学位点硕导 47 人，教授及副教授 44 人。团队中有享受国务院特殊津贴 3 人，教育部新世纪优秀人才培养对象 2 人，江西省主要学科学术与技术带头人 7 人，省双千计划科技创新高端人才 2 人，省百千万 7 人，省高层次高技能领军人才培养工程人选 3 人。同时，学位点通过柔性引进高校兼职教师，企业行业专家等方式，建立了一支高水平的专兼职相结合的教师队伍。本年度，两位老师入选省高层次高技能领军人才培养计划。三位老师晋升为教授；六位老师晋升为副教授。

4.3 科学研究

化学学科是我校博士点建设学科。在“2011 协同中心”、“311 高水平实验室”、“博士后工作站”等重大平台建设支持下，在科学研究领域取得一系列重大突破。2019 年 3 月，首次进入 ESI 全球前 1%，实现了学校 ESI 全球前 1%学科零的突破，助推学校申报立项博士点授权单位，在我校科学研究和学科建设史上具有里程碑的意义。目前，已初步形成“化学学科 ESI 全球前 1%——博士点授权单位——化学一流学科”三级协同联动建设机制。本年度，承担国家自然科学基金 9 项（合同经费 325 万元），产学研合作项目 10 项（合同经费 367.5 万元）；发表 SCI 一区及二区论文 50 余篇，在《Nature Reviews Materials》、《Nature Materials》、《Angewandte Chemie International Edition》等国际知名期刊发表学术论文 18 篇；荣获省自然科学二等奖 1 项。

4.4 传承创新优秀文化

本学位点始终践行积极创新的发展理念，在研究生的培养过程中，坚持正确方向，培养党和国家事业发展急需的德才兼备、又红又专的高层次创新人才；坚持内涵发展，面向学术前沿完善学科布局，面向行业需求优化专业结构，加大化学研究生培养力度；坚持改革创新，突出问题导向和目标导向，提升自主培养高层次创新人才的能力；坚持开放融合，提升研究生教育服务经济社会发展和推进人类命运共同体建设的能力。

本学位点积极鼓励并推动在校研究生申报研究生创新基金项目，大

力提升本学科研究生的创新能力。本年度，在校研究生获批创新基金 11 项,其中省级创新基金 7 项，发表学学术论文 53 篇，SCI 收录论文 44 篇，获国奖 6 人次，参加各类竞赛获奖 15 项，国家级银奖 1 项、铜奖 1 项。

2023 年学生部分获奖情况

获奖时间	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖人姓名
2023-11	中国国际大学生创新大赛	专铎致智-中国镀锌助剂行业领跑者	全国银奖	刘琦、徐新叶、吴之心等
2023-11	中国国际大学生创新大赛	功能涂料的创新与应用	全国铜奖	宋志文，陈锋标，郭心茹
2023-09	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	菌之蓝盾-新型纳米抗菌添加剂—打造耐药细菌治疗新生态	一等奖	李安琪、兰费香
2023-09	第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛产业命题赛道	净水之王——高质量除污 MBR 膜	铜奖	陈锋标、郭心茹、宋志文等
2023-09	第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛产业命题赛道	智药先驱—人工智能+MD 双轮驱动先导药物发现引领者	银奖	安宇凤、夏露露、韦雄飘等
2023-09	第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛产业赛道	药靶侦探——预测药物-靶点亲和力新优势	银奖	韦雄飘、安宇凤、夏露露等
2023-09	第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛红旅赛道	拒铎同行——中国锂电池产业护航者	银奖	郭心茹、张安琦、李一团等
2023-09	第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛产业命题赛道	功能涂料的创新与应用	银奖	宋志文，陈锋标，张文雄等

5、学位论文质量

根据学位授予工作要求，学位点 2023 年按时按质完成硕士学位论文收集整理的工作，共报送 82 篇硕士学位论文等相关材料，通过率为 100%，外审双优 9 人，一优一良 24 人。

根据《江西科技师范大学优秀硕士学位论文评选办法（试行）》（赣科师研字【2011】13号）文件精神，经学生申请，学院推荐，研究生院审核，获批校级优秀硕士学位论文18篇；并获批省级优秀硕士论文13篇。

省级优秀硕士论文一览表

序号	论文名称	学生姓名
1.	并噻吩-3,4-乙撑二氧噻吩共聚物的制备及其电致变色性能研究	薛羽
2.	柔性高导电 PEDOT:PSS 基纤维的制备及其热电性能	刘京
3.	氟化聚吡咯的制备及其电容性能研究	王瑞
4.	9, 10-二噻吩基蒽型 AIE 小分子的设计合成及其性质研究	刁璐
5.	基于 PEDOT 电化学传感器的构建及其对三种酚类有机物的电化学传感性能	田青芸
6.	对 Hg ²⁺ 识别的罗丹明类荧光传感器的合成及性能研究	王月松
7.	基于二芳基乙烯-罗丹明 B 的 Hg ²⁺ 荧光传感器的合成及性质研究	赵珩
8.	4-苯氧基吡啶（嘧啶）类 c-Met 抑制剂的设计、合成及抗肿瘤活性研究	熊荷花
9.	噻吩联三嗪类 PI3K/mTOR 双重抑制剂的设计、合成与抗肿瘤活性的研究	张彬良
10.	米曲霉氧化固醇结合蛋白异源表达、结合活性分析及参与胆固醇代谢机制的研究	邱尚昆
11.	若干 2'-核苷衍生物的合成	沈春阳
12.	基于二芳烯化学传感器的构建及用于双组分检测	邱守宇
13.	Co-Re-Cr-Si-Al 合金高温氧化行为研究	徐勋虎

2023 届校级优秀硕士学位论文一览表

序号	姓名	专业	论文名称
1.	穆艳群	物理化学	基于四芳基乙烯设计合成多重刺激响应材料及其性质研究

2.	董建宁	物理化学	基于苯并吡喃盐靶向线粒体的近红外半胱氨酸荧光探针的构建及其性质研究
3.	蓝小琪	高分子化学与物理	异质复合提升导电 PEDOT 光热电性能研究
4.	艾银	材料化学	活性硫化物 H ₂ S 和 Cys 荧光探针的性能研究及应用
5.	谢玲	材料化学	基于 2,4-二硝基苯磺酰基识别基团的 H ₂ S 荧光探针的合成及性能研究
6.	范欢欢	物理化学	基于 2-氨基嘧啶构建刺激响应型有机荧光材料及性质研究
7.	梁燕梅	高分子化学与物理	过渡金属氧化物氧空位调控及其电容性能研究
8.	李晨晨	有机化学	缺电子磷与炔的亲电环化反应研究
9.	徐晓航	材料化学	基于 π -共轭体系拓展类氧杂蒽染料的构建及其在荧光探针中的应用
10.	陈俐利	物理化学	嘧啶并苯并噻唑 AIE 分子的合成、性质与机理研究
11.	张文雄	高分子化学与物理	基于生物基二缩醛 Vitrimers 的可回收、可降解材料的制备与性能研究
12.	姚锐洪	材料化学	基于稀土铈荧光传感器的设计合成及其对四环素传感性能的研究
13.	赖罗根	分析化学	多肽功能化的纳米酶抗菌活性研究及其在伤口感染成像中的应用
14.	汤晟	分析化学	新型 4-苯氧基喹唑啉类 EGFR/c-Met 双重抑制剂的设计、合成与抗 NSCLC 活性研究
15.	谢孝文	分析化学	PEDOTs 基导电自修复薄膜的制备及其电学应用
16.	张志琳	分析化学	PEDOT:PSS 类导电聚合物水凝胶应变传感材料及其可穿戴电子应用
17.	张春艳	分析化学	含硫钌配合物的设计、合成及抗菌活性评价
18.	石敏	分析化学	碳纳米管杂化物构建电化学传感器用于农药残留的检测研究

6、存在的主要问题

(1) 人才队伍需要进一步提高，特别是要加强学术骨干和学术带头人的引进和培养工作。

(2) 需要对标省产业链现代化“1269”行动计划为导向，重新凝炼学科发展方向，强化化学学科优势和特色。

(3) 对外合作与交流偏弱。

(4) 一志愿报考人数仍然没有达到预期。

7、改进措施

(1) 引进和培育相结合，加强师资队伍建设

进一步完善引进和培育人才建设工作机制，以博士点建设为契机，坚持高端引领，加大高层次队伍和优秀博士引进工作力度；同时，加强学科带头人的培育工作，优化学科队伍结构。

(2) 凝炼研究方向，强化学科优势与特色

凝炼学科研究方向，突出新型有机分子及功能化应用、聚合物基有机光电分析与柔性电子应用和聚合物与涂料化学等方向研究特色。围绕着省产业链现代化“1269”行动计划，按照“以需求为导向、以学科为基础、以比选为手段、确保平稳推进”的路径进行调整认定，开启重大课题和优秀成果培育工程，汇聚学科力量，突出学科优势与特色。

(3) 加强对外合作与交流，营造浓厚的学术氛围

加大对外合作交流支持力度，鼓励师生开展国内外学术交流活动，参与学术研究合作项目；争取与高水平的高校或科研机构开展研究生联

合培养；聘请国内外知名专家来校讲学交流。

(4) 加大招生宣传力度，提高一志愿学生数量

进一步加强研究生招生宣传，利用新媒体，进一步扩大网络宣传力度与范围，做好考研动员，争取稳步提高一志愿报考数；抓好校内本科生的考研意向调查，建立考研信息共享群，做好一志愿报考引导工作。